

DIFERENCIACE VÝUKY S FREDEM A JEHO POMOCNÍKY

TIP PRO 1. STUPEŇ

TÉMA: ŽIVÁ A NEŽIVÁ PŘÍRODA

Po vypracování společného úkolu si žák volí další aktivitu podle toho, zda učivo ovládá, nebo si potřebuje probranou látku více procvičit.

- **ZADÁNÍ PRO VŠECHNY ŽÁKY**
- TŘÍDĚNÍ POJMŮ NA ŽIVÉ A NEŽIVÉ PŘÍRODNINY A NA LIDSKÉ VÝROBKY

The screenshot shows a web interface for a classification exercise. At the top, there are navigation tabs: 'Knihovna', 'Příprava výuky', 'Příspěvky a úkol', 'Testování', 'Statistiky', and 'Seznam tříd'. Below this, the page title is 'Živá a neživá příroda (třídění)'. A main instruction box says: 'Dokážete rozlišit, co patří mezi živou přírodu, neživou přírodu a co mezi lidské výrobky? Přetáhní slovo ke správné skupině.' Below this are three categories: 'Neživé přírodniny', 'Živé přírodniny', and 'Lidské výrobky - výrobky'. There are buttons for 'Přidat do přípravy', 'Přidat do oblíbených', and 'Nadíllet materiál'. A 'Tip do výuky' section contains questions: 'Ze kterých látek jsou vyráběny uvedené lidské výrobky?' and 'Které části neživé přírody jsou nezbytné pro život na Zemi?'. A 'Úkoly' section asks: 'Napište co nejvíce výrobků vyrobených ze dřeva.'

Najdete na <https://fred.fraus.cz/qf/cs/ramjet/knihovna/912ee32397934dd>

- **UČIVO OVLÁDÁM**
- TENTO TYP CVIČENÍ POMŮŽE OVĚŘIT, ZDA ŽÁK DOBŘE ROZUMÍ TEXTU ČI DANÉ PROBLEMATICE. MÁ DVĚ PODOBY – V TĚ JEDNODUŠŠÍ SI VYBÍRÁ Z VARIANT, VE SLOŽITĚJŠÍ SAMOSTATNĚ VYMYŠLÍ CHYBĚJÍCÍ ČÁSTI

The screenshot shows a web interface for a fill-in-the-blanks exercise. At the top, there are navigation tabs: 'ŠKOLA', 'Úvod', 'Online cvičení', 'Publikace', 'Srovnávací testy', and 'Pro rodiče'. Below this, the page title is 'Doplň správně chybějící slova.' The main text says: 'Abychom mohli přírodninu označit za živý organismus, musí mít hned několik vlastností současně. Doplň, které vlastnosti to jsou.' Below this are several sentences with blank spaces for answers: 'Všechny živé organismy potřebují pro svůj život kyslík, který se do těla dostává při ...', 'Všechny živé organismy potřebují pro svůj život nejrůznější látky - vodu, minerální látky, živiny. Proto všechny organismy musí ...', 'Látky přijaté do organismu těla zpracuje a využije, přičemž vznikají látky škodlivé. Proto všechny organismy musí ...', 'Žádný organismus nemůže být naživu věčně. Aby se život na Zemi zachoval, musí se všechny organismy ...', 'Nové vzniklé organismy jsou mnohem menší než jejich rodiče. Proto musí organismy ...', 'Aby si organismus zajistil všechny látky potřebné k životu, našel úkryt či partnera k rozmnožování, musí se ...'. There is a 'Zpět na výběr cvičení' button at the bottom left and a 'Hledat' button at the bottom right.

Najdete na <https://www.skolasnadhledem.cz/game/4033>

● **UČIVO POTŘEBUJI VÍCE PROCVIČIT**

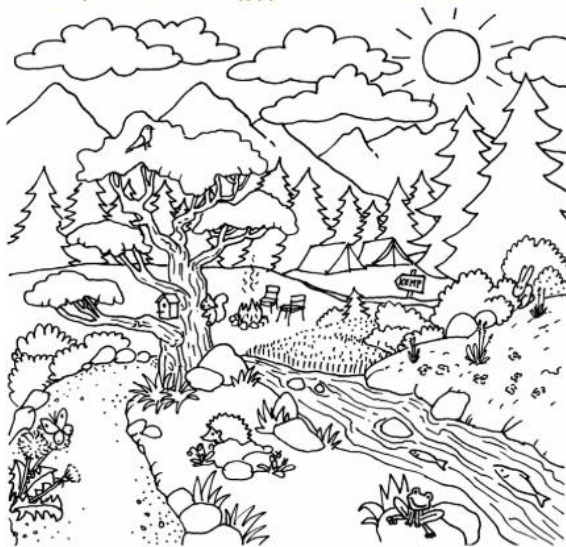
- ŽÁCI SI NÁZORNĚ UVĚDOMÍ, CO PATŘÍ DO ŽIVÉ A NEŽIVÉ PŘÍRODY

2 Prohlédni si obrázek a vybarvi v něm různé typy přírodnin těmito barvami.

PŘÍRODNINY
NEŽIVÉ

PŘÍRODNINY
ŽIVÉ
ROSTLINNÉHO
PŮVODU

PŘÍRODNINY
ŽIVÉ
ŽIVOČIŠNÉHO
PŮVODU



Najdete v Příroda 4 – nová generace, pracovní sešit, str. 34, cv. 2