

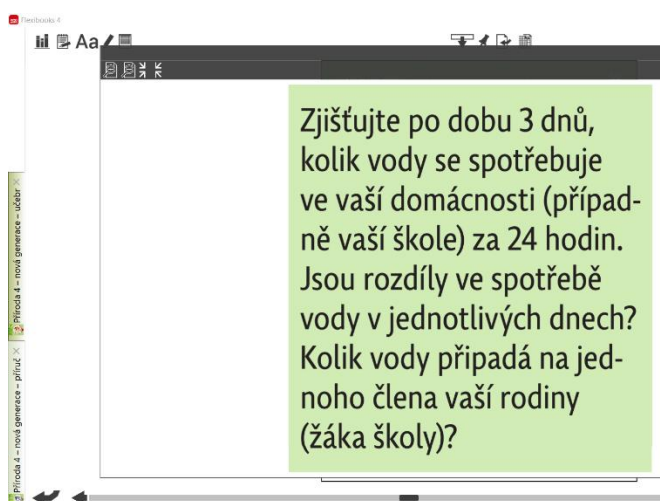
# SKUPINOVÁ PRÁCE S FREDEM A JEHO POMOCNÍKY

## TIP PRO 1. STUPEŇ

### TÉMA: SPOTŘEBA VODY

Skupinová spolupráce sledující spotřebu vody v jednotlivých domácnostech, zjišťování, na co všechno se v domácnosti spotřebovává voda, hledání možností šetření vodou.

## FLEXIBOOKS



**ZKOU MÁME VODU** 35

Přestože to není vždy nezbytně nutné, v každodenním životě používáme téměř výhradně vodu pitnou. Průměrná denní spotřeba pitné vody na jednu osobu v naší zemi je okolo 90 litrů za den.

**3** Pracujte s grafem:

- Porovnejte, ke kterým činnostem používáme **nejméně/nejvíce** vody.
- Navrhněte, ve kterých případech uvedených v grafu by bylo možné nahradit využívání vody pitné vodou užitkovou.
- Ve kterých případech musí být zachováno využívání vody pitné?

Vodu, zvláště tou pitnou, je potřeba šetřit. V některých domácnostech mohou čerpat užitkovou vodu na zalévání či splachování záchodů ze studny, případně využít vodu dešťovou. I když nemáme všechny tyto možnosti, každý z nás může ovlivnit spotřebu pitné vody svým chováním.

Nejen spotřebou při osobní hygieně lze šetřit pitnou vodou. Pomáhají nám k tomu nejrůznější spotřebiče. Moderní splachovadla záchodů nám umožňují vybrat si, zda použijeme více, či méně vody, moderní myčky při správném používání šetří vodou i energií oproti mytí nádobí pod tekoucí vodou.

Získávání a úprava vody na vodu pitnou je kvůli častějším suchým obdobím a vzrůstající spotřebě stále náročnější, a tedy i dražší.

Zjišťujte po dobu 3 dnů, kolik vody se spotřebuje ve vaší domácnosti (případně vaší škole) za 24 hodin. Jsou rozdíly ve spotřebě vody v jednotlivých dnech? Kolik vody připadá na jednoho člena vaší rodiny (žáka školy)?

**?** Při kterých každodenních činnostech používáme vodu? Kdy je možné použít vodu užitkovou a kdy pouze vodu pitnou? Jak můžeme šetřit pitnou vodou? A proč bychom to vlastně měli dělat?

**UŽ VÍM**  
Co už vím o využívání vody člověkem?  
Co z toho je důležité pro můj život?

Najdete v interaktivní učebnici Flexibooks, Příroda 4 nová generace – učebnice, str. 35.